UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

ENTREGA DE INFORMACIÓN AVANCES Y CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS APOYOS TERAPÉUTICOS INTERDISCIPLINARES

PROFESIONAL	VIVIANA OCHOA NIETO
PROGRAMA	P Y P DESARROLLO GLOBAL DEL INDIVIDUO

ÍTEM	CÓDIGO USUARIO	FECHA	INFORME	FIRMA CUIDADOR
1	S-5	25-11-2024	Durante el apoyo terapéutico se realizaron actividades con categorías semánticas y objetos concretos, se observa que el usuario ha mejorado el grado de tolerancia para la realización de las actividades, sin embargo requiere de constante acompañamiento se destaca el cumplimiento a las sesiones programadas. El próximo año debe continuar recibiendo el apoyo terapéutico de manera interdisciplinar.	
2	S-51	25-11-2024	Durante el apoyo terapéutico se realizaron actividades con fichas, encajados y material lúdico, para facilitar el seguimiento de instrucciones y mejorar el grado de tolerancia durante las sesiones, se observa que el niño logra focalizar su atención por periodos de tiempo cortos y que se le dificulta seguir el comando indicado. Se le explica a la mamá como desde casa a partir de las rutinas diarias puede empezar a contribuir con el proceso que se está realizando. El usuario el próximo año debe continuar recibiendo el apoyo terapéutico y se indica valoración por el área de terapia ocupacional. Y Psicología.	
3	D-7	26-11-2024	Durante el apoyo terapéutico se ha trabajado el fonema /s/, vibrante simple,/d/ y se inició con el sinfon /fl/.Se observa que el usuario requiere de constante apoyo para la realización de las actividades, de acuerdo a que se le dificulta seguir la	

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

			instrucción y focalizar su atención. Desde casa deben de facilitar el proceso comunicativo del usuario a partir de las rutinas diarias para lograr aumentar producciones orales e intencionalidad comunicativa. El próximo año requiere continuar con los apoyos terapéuticos de manera interdisciplinar.	
4	C-4	26-11-2024	Se realizaron actividades con el fonema /l/ en posición inicial, media y final de las palabras. Se observa que con constante retroalimentación auditiva logra articular correctamente este fonema. Posteriormente se inició con el manejo del fonema /s/ para integrarlo en posición media de las palabras. Se destaca el compromiso y el interés del usuario por querer mejorar y aprender. El próximo año debe continuar recibiendo el apoyo terapéutico desde el área de fonoaudiología y educación especial.	Maria Rosario Cano.
5	N-21	28-11-2024	Durante el apoyo terapéutico se realizaron actividades con las categorías semánticas, se utilizaron fichas, videos e imágenes para facilitar la integración de este, se observa que el usuario presenta adecuada tolerancia para la realización de las actividades y se deja guiar, lo cual facilita el apoyo terapéutico. Se destaca el cumplimiento a las sesiones programas y el próximo año debe continuar recibiendo el apoyo terapéutico de manera interdisciplinar. Desde casa deben de practicar el vocabulario que se trabajó de manera diaria para lograr interiorizarlo.	Carolina Meléndez
6	R-28	28-11-2024	Durante el apoyo terapéutico se realizaron actividades con categorías semánticas, se utilizaron fichas e imágenes para decorar, se observa que hay que implementar diferentes actividades para lograr focalizar su atención por periodos cortos y así disminuir sus conductas de rechazo. Se destaca el cumplimiento con la asistencia a las sesiones programas y el	

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

			usuario el próximo año debe continuar recibiendo el apoyo terapéutico de manera interdisciplinar.	
7	M-87	28-11-2024	Durante el apoyo terapéutico se realizó manejo de musculatura oro-facial y manejo de los órganos fono-articuladores con el objetivo de facilitar su proceso comunicativo y de deglución. Se indica que desde casa deben practicar los ejercicios que se han enseñado de manera diaria para realizar mantenimiento de sus habilidades. El próximo año debe continuar recibiendo el apoyo terapéutico.	
8	R-1	28-11-2024	Se realizaron actividades en musculatura orofacial y estimulación sensorial con el objetivó de mantener sus habilidades. Se indica que desde casa deben de practicar los ejercicios indicados y el próximo año debe continuar con el apoyo terapéutico.	Beatriz de Felipe
9	T-20	28-11-2024	El próximo año el usuario debe continuar recibiendo el apoyo terapéutico de manera interdisciplinar para lograr establecer nuevamente hábitos y rutinas. El apoyo terapéutico que se brindó durante este año no fue consecutivo por motivos de incapacidad médica de la madre.	
10	A-79	28-11-2024	La usuaria ingreso al programa finalizado el año, se alcanzó a realizar el proceso de anamnesis y valoración, posteriormente se ejecutaron dos sesiones de apoyo terapéutico. Se indica a la madre de la niña lo encontrado en la valoración, los objetivos a trabajar y las recomendaciones para que el próximo año continúe con el apoyo terapéutico de manera interdisciplinar.	Erianny Torres
11	R-32	29-11-2024	Se realizó manejo de musculatura orofacial, de órganos fonaorticuladores y se ejecutaron actividades de coordinación fono-.respiratoria. Se logró mantener sus habilidades deglutorias y comunicativas. Se destaca el compromiso con la asistencia a las sesiones programadas y con la realización de los ejercicios.	

			El próximo año debe continuar con el apoyo terapéutico para que sus habilidades no se deterioren de manera rápida de acuerdo a su patología de base.	